

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores	
Período:	III	Grado:	Séptimo	
Fecha de inicio:	julio	Fecha final:	septiembre	
Docente:		Intensidad horaria semanal		1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma puedo afrontar el cambio social dentro de mi núcleo familiar?

COMPETENCIA

- Reconoce la importancia que tiene la familia en la formación de los sentimientos.
- Sustenta con propiedad el valor de las actitudes fraternas.
- Participa en proyectos de no violencia y la paz familiar.

ESTÁNDARES

- Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento
- Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	Plan de área El afecto	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Plan de área - Consignar pregunta, referentes, competencias e indicadores	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web	Revisión de actividad	1. Comprendo el afecto y el amor como dos pilares esenciales en mi desarrollo como ser social.

		- Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar un plegable sobre lo aprendido • https://youtu.be/mVTMPtASNF4	interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador		2. Reflexiono frente a las dinámicas que ocurren en mi vida diaria. 3. Realizo actividades que me permitan identificar los hechos en mi cotidianidad.
Semana 2	El amor	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar un fanzine sobre lo aprendido https://acortar.link/AjDX0z	Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores	Revisión de actividad	
Semana 3	Relaciones interpersonales	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar un mapa mental sobre lo aprendido • https://acortar.link/irsK2b		Revisión de actividad	
Semana 4	Relaciones intrapersonales	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema		Línea de tiempo familiar	

		- Observar video y realizar un informe sobre lo aprendido • https://youtu.be/CSKj5-Q4m9s			
Semana 5	Facetas del ser humano: el colegio	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar un mapa conceptual sobre lo aprendido https://acortar.link/8u2nPB		Revisión de actividad	
Semana 6	Facetas del ser humano: el hogar	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar un mapa mental sobre lo aprendido - https://youtu.be/UheETy3MgS0		Revisión de actividad	
Semana 7	Facetas del ser humano: la universidad	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar toma de nota sobre lo aprendido https://youtu.be/9_C_5kJgqI0		Revisión de actividad	

Semana 8	Facetas del ser humano: la sociedad	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Observar video y realizar toma de nota sobre lo aprendido https://youtu.be/U1NLSjmp51E -		Revisión de actividad	
Semana 9	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Mesa redonda - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? -		Mesa redonda	
Semana 10	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Conversatorio final - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente		Autoevaluación y coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS	
PROCEDIMENTALES	
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.	
ACTITUDINALES	
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada 2° período	Informe de lectura	Participación en clase	Linea de tiempo familiar	Revisión de cuaderno	Afiche	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		